

РПККЖ жана КДИту тарабынан 2023-2024 окуу жылында өтүлүүчү курстардын аталыштары:

№	Курстардын аталышы	Наименование курсов
	Кыргызча аталышы	Орусча аталышы
	Тематикалык курстар:	
1	«Табигый-илимий сабаттуулук PISA-2025 даярдоо»	«Естественно-научная грамотность; подготовка к PISA-2025»
2	«STEM предметтерди окутууда табигый-илимий сабаттуулукту калыптандыруу»	«Формирование естественно-научной грамотности при обучении STEM предметов»
3	«Туруктуу өнүгүү жана биоартүрдүүлүктү сактоо үчүн билим берүү, жашыл көндүмдөргө даярдоо»	«Образование для устойчивого развития, сохранения биоразнообразия, подготовки к зеленым навыкам»
4	«Математикалык сабаттуулукту МББСна ылайык ишке ашыруу методикасы»	«Методика реализации математической грамотности в соответствии с требованиями предметного стандарта»
5	«Математиканы окутуунун заманбап инновациялык технологиялары»	«Современные инновационные технологии обучения математике»
6	«Биология мугалимдерин STEM, PISA-2025 даярдоо»	«Подготовка учителей биологии к STEM, PISA-2025»
7	«Мугалимдердин методикалык компетенттүүлүгүн өркүндөтүү»	«Совершенствование методической компетентности учителей»
8	«Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактарды пландаштырууну өркүндөтүү»	«Совершенствование планирования уроков в соответствии с требованиями предметного стандарта»
9	«География предметин окутуунун методикасын өркүндөтүү»	«Совершенствование методики обучения географии»
10	Модернизацияланган стандарттарды PISAнын талаптарына негиздеп окутуу, баалоо, сабакты пландоо	«Обучение и оценивание, планирование урока на основе модернизированного стандарта и PISA»
11	«Окуп түшүнүүдөгү PISAнын талаптары, баалоо критерийлери»	«Требования читательской грамотности, критерии оценивания PISA»
12	«Окутуунун сапатын башкаруунун методдору»	«Методы управления качеством обучения»
13	«Манастаануу»	«Манасоведение»
14	«Билим берүүдөгү туруктуу өнүгүү максаттары(к)»	«Цели образования для устойчивого развития»
15	«Орус тили жана адабияты сабактарында окуучуларды ЖРТга даярдоо»	«Подготовка учащихся к ОРТ на уроках русского языка и литературы»
16	«Окурмандык сабаттуулук – функционалдык сабаттуулуктун негизги»	«Читательская грамотность-основа функциональной грамотности»
17	«Орус тилин жана адабиятын окутуунун заманбап технологиялары»	«Современные технологии в обучении русского языка и литературы»
18	«Англис тилин компетенттүүлүк мамиленин негизинде окутуу»	«Компетентностный подход в обучении английскому языку»
19	«Окутуунун жана баалоонун заманбап талаптары»	«Современные требования к обучению и оцениванию»
20	«STEAM контекстинде үй бүлө, мектеп	«Применение интегрированных в

	биргеликте интеграциялап окутуу технологиясы»	контексте STEM технологий в семейном и школьном обучении»
21	«Окутуунун сапатын башкаруунун методдору жана стратегиялары»	«Методы и стратегии управления качеством обучения»
22	«Манастаануу »	«Манасоведение»
23	«Окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо»	«Оценивание достижений учащихся»
24	«Окуучулардын чыгармачыл жана сынчыл ойломдорун өнүктүрүү(о)»	«Развитие критического и творческого мышления учащихся»
25	«Орус тили жана адабияты сабактарында окуучуларды ЖРТга даярдоо»	«Подготовка учащихся к ОРТ на уроках русского языка и литературы»
26	«Окуучулардын окурмандык сабаттуулугун калыптандыруу»	«Формирование читательской грамотности учащихся»
27	«Билим берүүдөгү инновациялык процесстер»	«Инновационные процессы в образовании»
28	«Орус тилин жана адабиятын окутуунун заманбап технологиялары»	«Современные технологии в обучении русского языка и литературы»
29	«Чет (англис, француз, немец) тилдерин окутуунун заманбап технологиялары»	«Современные технологии в обучении иностранных языков (английского, французского, немецкого)»
30	Билим берүү процессинин катышуучуларынын натыйжалуу өз ара аракеттенүүсү	Эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса
31	Билим берүүнүн психологиялык аспектилери	Психологические аспекты образования
32	Функционалдык сабаттуулук компетенцияларын калыптандыруу жана баалоо	Формирование и оценивание компетенций функциональной грамотности
33	Инклюзивтик билим берүүдө мугалимдин орду	Педагог в инклюзивном образовании
34	«Башталгыч мектепте инновациялык билим берүү технологиялары. Функционалдык сабаттуулук. STEM – мамилесин колдонуу»	«Инновационные образовательные технологии в начальной школе. Использование STEM отношений.
35	Балдарды мектепке даярдоо «Наристе»программасы (480 саат)	Программа подготовки детей к школе Наристе (480 саат)
36	«STEM –технологиялар призмасы аркылуу мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын педагогдорунун компетенцияларын калыптандыруу жана өркүндөтүү»	«Формирование и усовершенствование STEM – компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций через призму STEM-технологий»
37	«STEM билим берүү мектепке чейинки билим берүүдөгү жаны инновациялык билим берүү программасы катары»- жана анын предметтик чөйрөлөр менен интеграциясы	«STEM –образовательная, как новая инновационная образовательная программа в ДОО»- и ее интеграция с предметными областями
40	«Мектепке чейинки билим берүү шарттарында мектепке чейинки балдарга STEM-билим берүү»программасын ишке ашыруунун этаптары»	«Этапы реализации программы STEM-образования для дошкольников в условиях дошкольного образования»
41	«Мектепке чейинки курактагы STEM – билим берүү программасын ишке	Педагогическая технология реализации программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ

	ашыруунун педагогикалык технологиясы»	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.»
42	«Башталгыч мектепке функционалдык сабаттуулукту калыптандыруу»	«Формирование функциональной грамотности и STEM – подход в начальной школе»
43	«Мектепке чейинки билим берүүдө жаны технологиялар ; гендердик сезимталдуулукту жана инклюзияны өнүктүрүү»	Новые технологии в дошкольном образовании развитие гендерной чувствительности и инклюзии
44	Мектепке чейинки билим берүү уюмдары ; «Мектепке чейинки курактагы STEM билим берүүнү актуалдуулугу	«Актуальность внедрения STEM-образования в условиях ДОО»
45	Мектеп окуучуларын тарбиялоодо билим берүү экосистемасын калыптандыруу	Формирование образовательной экосистемы в процессе обучение школьников
46	Билим берүү системасындагы туруктуу өнүгүү	Устойчивое развитие в системе образования
47	Кесипке багыт берүү	Профориентация
48	Жаш адистер менен иштөө	Работа с молодыми специалистами
49	Өспүрүмдөрдүн өзүн өзү таануусу жана жеке өнүгүүсү	Самопознание и личностное развитие подростков
50	Көп тилдүү билим берүү программаларында мектепке чейинки курактагы балдар менен иштөөгө методикалык мамилелер	Методические подходы к обучению детей дошкольного возраста в программах многоязычного образования
51	Кыргыз\орус тилин экинчи тил катары окутуудагы коммуникативдик методиканын негиздери	Основы коммуникативной методики обучения кыргызскому\русскому языку как второму
52	Предмет менен тилди интеграциялап окутууда (CLIL)окуучулардын жетишкендиктерин баалоо стратегиялары	Стратегии оценивания достижений учащихся на уроках
53	Предмет менен тилди интеграциялап окутуу (CLIL) методикасынын негиздери	Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)
54	Жашыл көндүмдөрдү” калыптандыруу жана баалоо	Формирование и оценивание "зелёных навыков"
55	Чет тилди окутуунун коммуникативдик методикасынын негиздери	Основы коммуникативной методики обучения иностранному языку
56	Функционалдык сабаттуулук боюнча компетенцияларын калыптандыруу жана баалоо	Формирование и оценивание компетенций функциональной грамотности
57	Жарандык иденттүүлүктү калыптандырууга методикалык мамилелер жана технологиялар	Методические подходы и технологии формирования гражданской идентичности
58	ЖОЖдордо экинчи тилди окутуунун практикалык методикасы	Практическая методика преподавания второго языка яв вузе
59	Медиасабаттуулуктун компетенцияларын калыптандыруу жана баалоо	Формирование и оценивание компетенций медиаграмотности

60	ЖРТ: Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайык окуучуларды окутуунун мазмуну жана технологиялары	ОРТ: содержание и технологии подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Государственного стандарта